

一方面编制“倒挂”导致教师工作负担重,另一方面有的地方却“有编不补”

农村教育发展待解教师编制之困

【热点透视】

近日,几个关系到农村中小学教师队伍建设的文件接连下发。一是中编办、教育部、财政部联合下发通知,就进一步加强和完善中小学教师编制管理的有关问题进行了安排;接着教育部下发全面实施“特岗计划”、进一步做好中小学教师补充工作的通知。各地对这些加强农村教师队伍的举措表现出极大的期待,社会反响也十分热烈。长期以来城乡教师编制“倒挂”,农村中小学编制紧缺、“有编不补”的情况,备受各方关注。

编制“倒挂”成因局

广西凌武县岭站瑶族自治乡某村小,是2001年集中了3个教学点合并而成的学校。2004年,又戴上了初中的“帽子”。2006年秋季开学时,该校有9名教师,146名学生分属9个年级,每个年级学生数量最多

的20人,最少的11人。按照农村小学23:1的师生比计算,这所学校的教师是大大超编了。但学校的实际运转情况是,所有教师的周课时都在28节以上,有的甚至超过30节,而且全部跨年级、跨学科授课,有的人一教三四门。光从课时量来看,这所学校教师所承担的几乎是城市同类学校教师的两倍!这样的情形显然是与编制有关。

据北京师范大学长期从事农村教育研究的专家袁桂林介绍,这种教师严重缺乏的现象在农村学校“处处可见”:农村教师平均周课时数在20节左右,大约要超出城市教师5节左右。在河南、安徽等中部大省,很多农村学校没有音、体、美和外语教师。校长们说是想开齐规定课程,但学校不可能为了这些科目专门占用教师编制,因为首先要保证考试科目任课老师的编制。很多乡镇小学已经很多年没有有了孩子们的歌声。

在前不久召开的“两会”上,全国人大常委、北京师范大学教授庞丽娟

就指出,现在执行的小学教师编制标准,城市、乡镇和农村的师生比,分别是19:1、21:1和23:1。单从学生数量来看,这个比例很正常,但我国广大农村地广人稀、生源分散、交通不便、学校规模较小、成班率低等重要因素没有被考虑进去,由此造成了目前农村学校的教师困局。袁桂林教授认为,这样的编制“倒挂”,在客观上不利于农村教育的发展。

“有编不补”难提升

提高教育质量的关键是提高教师质量,农村教师在目前的超负荷工作状态下心身俱疲,应付好日常教学工作力不从心,更别说提高、实在是没时间、没精力,也没机会。

每周以5天工作时间计算,如果周课时达到30节,平均每天6节课,一名教师一天紧张的工作节奏可想而知。仍以岭站瑶族自治乡某村小为例,大专毕业的校长黄来还担任着六年级班主任,教六年级语文、五年级数学、初三化学及全校音乐课。在“基

本工作”已经占据了教师们全部时间和精力的情形下,授课能有保证就不错了,质量难以要求,进一步提高更成为可望而不可即的目标。正像有的老师说的:“别说参加继续教育,现在连病也不敢生呀!”

一方面是教师紧缺,一方面在有的地方又“有编不补”。有的贫困地区因为地方财力困难,空额一直难补;而在另一些地方,存在“吃”教育空编的现象。一名在某中部大省教育厅工作多年的退休老领导说,在市县一级,教育的空编被“调剂”给其他部门的情况很普遍。

“有编不补”的结果之一是农村中小学多年难见新人,40岁以上教师成为主力。据了解,山东某村小的教师平均年龄47岁。另一个结果是有大学毕业生却因“没编制”进不来,只好请代课教师。山西省不久前公开的数字显示,该省中小学空编16000多个,然而临时代课的教师数量超过3万人。

袁桂林教授忧心忡忡地说,音、

体、美开不了课,我们怎么在农村实施素质教育?年龄偏大和代课教师多,在岗教师难进修提高,又如何给农村孩子提供优质的教育?

编制标准应倾斜

我国现行教师编制标准对农村学校很不利,因为这个标准仅仅考虑了师生比一个维度,而缺乏教育质量理念,缺乏城乡均衡发展方向。庞丽娟教授建议,尽快调整城乡“倒挂”的不合理的教师编制标准,抓紧研究和制定城乡双轨制编制标准,编制标准应当向农村倾斜。

袁桂林教授认为,要从两方面入手解决问题。一是计算编制要有通盘考虑,不能只硬性规定一个师生比。核定教师编制要多种因素共

同考量。从真正的教育实际需要出发,教师编制除了考虑教师和学生比之外,还要考虑任课数与教师比、周课时与教师比等因素,规模小的农村学校还要考虑年级数与教师比,分别制定出权重。二是应以



教师淘旧材 学生搞创作

日前,教师在指导学生自制小型摩托车。上海浦东新区杨思高级中学科技总辅导员朱谦老师利用业余时间淘来各种废旧金属等材料,为学生开展科技小制作提供了实用材料,使学生科技活动开展得有声有色。

诸严 摄

校园里面开餐馆 学生自己跑“订单”

济南三职专学生“超前半步”体验创业

■本报记者 王树勤
通讯员 李新 刘再敏

新学期开始不久,济南第三职业中专的校园里突然冒出了“乐乐快餐店”“帅哥快餐店”“包子店”和“阿福焖饼”等多个快餐“公司”。一到中午,学生就在这些店里张罗起来。原来,这是

(上接第一版)

将大学生纳入城镇居民基本医疗保险体系后,不论是公办高校,还是民办高校,不论是部属高校,还是地方高校,只要是在同一地区,学生都可以享受政府同样的财政补贴和同等的基本医疗保险待遇,这就改变了以往只有公办高校学生才享有公费医疗的现象,也改变了不同学校之间学生医疗待遇差别较大的现象,这是促进教育公平和社会公平的需要,也是维护社会和谐稳定的需要,更是贯彻科学发展观的需要。

记者:将大学生纳入城镇居民基本医疗保险后,对大学生医疗的基本保障方式是什么?

答:大学生住院和门诊大病医疗,按照属地原则通过参加学校所在地城镇居民基本医疗保险解决,大学生按照当地规定缴费并享受相应待遇。同时按照现有规定继续做好大学生日常医疗卫生工作,方便其及时就医和做好预防保健工作。这样,在制度上,有利于城镇基本医疗保险制度保持统一;在保障功能上,既重点保障学生的住院和门诊大病需求,又兼顾了普通门诊医疗需求;在费用负担上,既有利于减轻学生医疗费用负担,又有利于减轻学校支出负担。

同时,为解决大学生基本医疗需求之外的更高的医疗需求,也鼓励大学生按自愿原则,通过参加商业医疗保险等多种途径,提高医疗保障水平。

记者:将大学生纳入城镇居民基本医疗保险所需经费如何筹措?
答:大学生参加城镇居民基本医疗保险的个人缴费原则上由学生本人和家庭负担,有条件的高校可对其缴费给予补助。

财政补助的具体办法是:大学生参保的个人缴费原则上由政府、学校、家庭共同负担,由政府、学校、家庭共同负担。

据了解,他们分属不同的“公司”,各“公司”内部职责明确,有涉外采购员、厨师、销售员和老板等,由于“公司”比较小,会计由老板兼任、保管员由采购员兼任。

在学校烹饪实训室里记者见到,有的学生正在炒菜、装盒饭,有的学生正在分装刚蒸好的包子、商量送餐。据了解,他们分属不同的“公司”,各“公司”内部职责明确,有涉外采购员、厨师、销售员和老板等,由于“公司”比较小,会计由老板兼任、保管员由采购员兼任。

在谈到这次“创业体验教育”活动时,济南三职专的校长崔宝山告诉记者,就业创业是我校培养学生的目标定位,开展创业教育对提高学生的心智和实际工作能力,增强学生自主创业发展的意识大有裨益。

师生的口味需求以及学校食堂等竞争对手的销售“热点”。

“阿福焖饼”公司的员工牛德龙说,从活动中,我懂得了团队精神的可贵、合理竞争的重要性,用上了所学的专业知识和技能,成功的快乐是无法用语言来表达的。

在谈到这次“创业体验教育”活动时,济南三职专的校长崔宝山告诉记者,就业创业是我校培养学生的目标定位,开展创业教育对提高学生的心智和实际工作能力,增强学生自主创业发展的意识大有裨益。

安排。这样有利于减轻部、省属高校集中的地方财政负担。中央财政对地方所属高等学校学生按照城镇居民基本医疗保险补助办法给予补助。

大学生日常医疗所需资金,继续按照高等学校隶属关系,由同级财政予以补助。

记者:对于家庭经济困难的大学生投保所需资金,有哪些方面的政策安排?

答:将大学生纳入城镇居民基本医疗保险试点范围后,学生要承担参保费用和一部分住院和门诊大病医疗费用。为切实减轻家庭经济困难学生的医疗费用负担,国家规定,除通过现有的高校家庭经济困

【每日传真】

江苏确保返乡农民工子女入学

本报讯(记者 董康)近日,江苏省教育厅向各地教育行政部门提出要求:要按照就近入学的原则,安排义务教育阶段返乡农民工子女入学,禁止学校以任何借口拒绝接收返乡农民工子女入学。

该省要求,各地要足额落实包括返乡农民工子女在内的各项教育经费。江苏省教育厅将在今后安排高水平示范学校等专项经费和项目时,向返乡农民工子女入学工作成绩突出的地区和学校实行政策倾斜。

东北师大“高端人才计划”启动

本报讯(记者 陈帆波 通讯员 赵立云)日前,东北师范大学“高端人才计划”正式启动。该计划包括“东师学者”特聘教授计划、“东师学者”讲座教授计划、“东师学者”青年学术骨干培养计划、“东师学者”教学名师计划四个层次的人才引进与培养体系。

为保障该计划顺利实施,东北师大还设立了“高端人才队伍建设专项基金”和人才工作的“伯乐奖”,对人才引进、培养成效突出的学院和个人,学校将给予一定额度的人才队伍建设经费奖励,持续支持学院的人才队伍建设工作。

武汉重拳破解“择校热”

本报讯(记者 程墨 实习生罗曼)记者日前从武汉市教育局获悉,武汉市将重点规范义务教育阶段存在的10大突出问题,借此缓解“择校热”,切实减轻学生负担,促进义务教育公平。

该市教育局要求,从今年秋季起,将严格控制班额,小学控制在45人以内,初中控制在54人以内。同时该局规定,严禁义务教育学校编快慢班、重点班。武汉市教育局将加大学校随机抽查和暗访力度,对经查实的违规行为,将予以曝光,对严重违规的,将对校长给予撤职、免职等处分。

北京将排演大学生“村官”话剧

本报讯(记者 赵正元)由北京教育新闻中心、北京1998国际青年艺术团、人民网携手打造的话剧《大学生“村官”》将向大学生推出。这是第一部由首都大学生参与编演、用艺术的表现形式反映大学生“村官”实际工作状态的话剧。

据了解,到今年7月,北京市将有2016名大学生“村官”从1853个行政村结束3年任期。3年来,这些大学生“村官”下到基层积极为建设新农村作贡献,赢得了人民群众的赞誉。据悉,《大学生“村官”》将在5月面向大学生“村官”和社会举行公演。

北京3所高校小语种提前招生

录取区分文理与性别

本报讯(记者 郑娟丽)近日,北京外国语学院、北京第二外国语学院、北京语言大学3所高校举行校园开放日,接受提前批次小语种专业的报名与相关咨询,这也正式拉开了北京市2009年高校招生咨询工作的序幕。

据悉,今年3所高校小语种在京招生人数比去年均有增加。其中,北外19个小语种专业计划招生97人,比去年增加44人;二外8个专业计划招生102人,比去年增加38人;北语7个专业计划招生35人,比去年增加7人。

“招生人数的增加,主要是因为我们将德语、日语和法语3个专

业从统招一批改为了提前批次录取。”北外招办主任许晔介绍说,将这些比较热门的小语种专业放在提前批次中招生,将更有利于高校选拔人才,对提升生源质量也有很大帮助。

招生方式调整带来的直接变化就是报考人数增加。据了解,报考二外的考生2300余人,比去年增加了将近一倍。

今年,3所高校在小语种的招生录取原则和考试方式上也有一定变化。如北外规定,今年的录取工作,在继续遵循男女生分开排队的基础上,19个小语种专业将全部按文科招生;在考试方式上,将首次把外地生源纳入到提前批次招生录取当中。

高端对话 行业引领 鲜活经验 案例分析

全国职业教育改革发展高峰论坛通知

主办单位：中国教育报刊社

协办单位：河北省教育厅职成处
黑龙江省教育厅职成处

江苏省教育厅职社处
山东省教育厅职成处

河南省教育厅职成处
海南省教育厅职成处

针对职业教育办学的热点和发展,特别是如何扩大就业市场问题,中国教育报刊社联合河北、江苏、河南、黑龙江、山东、海南等省教育厅职成处领导部门,于2009年5月13日—15日在北京举办以“深化教学改革,提高培养质量;加强办学服务,扩大就业市场”为主题的全全国职业教育改革发展高峰论坛。

论坛将邀请教育部领导和职教专家,从当前经济形

势出发,分析就业市场,提供职教教改理论与方法的支持。论坛还将邀请河北、河南、江苏、北京、海南等地知名职业院校介绍他们坚持改革发展,在推动区域经济发展中发挥职教作用的做法与谋略(论坛详细内容与安排见网站:www.jybpx.com)。

诚邀各地分管职教的领导、教研人员和高等、中等职业教育院校的院校长及分管领导、教研骨干拨冗出席。

联系人：潘光 安俊芷 联系电话：010-62271563 62244041(带传真) 62257722转235
通讯地址：北京市海淀区文慧园北路10号 中国教育报刊社事业发展部(100082)
电邮：jypx@edumail.com.cn 网址：www.jybpx.com 报名截止日期：2009年4月30日

“我的特岗生活”有奖征文启事

为加强充实农村师资力量,提高农村教育质量,促进义务教育均衡发展和教育公平,2006年,教育部、财政部、人事部、中央编办联合启动实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”,由中央财政支持,公开招聘优秀高校毕业生到西部两基攻坚县农村学校任教。

3年来,近6万名优秀大学毕业生志愿应聘“特岗计划”,奔赴西部农村中小学教育教学一线,奉献青春、爱岗敬业。特岗教师发挥所学专长,帮助农村学校提升素质教育理念,让更多的农村孩子接受到先进的教学方式,为提高农村学校教育教学质量增加了助力,为农村教育事业的发展增添了活力。特岗教师还带去了新观念、新思路和新风尚,帮助当地群众了解外面丰富多彩的世界,为他们解决实际困难,在城乡之间构筑了一座延伸希望、沟通文明的桥梁,受到当地群众的广泛欢迎。同时,特岗教师在农村基层实践中锻炼成长,在艰苦环境中经受磨炼,加深了对国情的了解,增强了责任感和使命感,也收获了丰富而宝贵的人生经历。

为了反映特岗教师的工作和生活,弘扬特岗教师追求高远,扎根基层,奉献农村教育事业的可贵精神,教育部师范教育司与中国教育报、中国教师报联合举办“我的特岗生活”有奖征文活动。我们期待广大特岗教师积极参与,结合自身实际,用生动流畅的文字,描写自己的学习和生活经历、教育教学实践与人生感悟等。

1.征文主题:我的特岗生活。

2.征文要求:文章形式不限,标题自拟,字数不限。来稿观点明确,内容积极,言之有物,有感染力。(来稿请注明自己的详细联系方式)

3.征文对象:各地在岗的“特岗教师”。

4.奖项设置:优秀文章在中国教育报、中国教师报刊登。征文拟设一等奖5名,二等奖10名,三等奖15名,优秀奖60名。组织特岗教师踊跃投稿的教育行政部门和学校将获得优秀组织奖。

5.征稿时间:即日起至2009年8月31日(以当日邮戳为准)。

6.稿件寄送办法:

(1)发送电子邮件最佳:中国教育报投稿专用信箱:tegangaoshi@sina.com;中国教师报投稿专用信箱:zgjbzg@21cn.com(2)邮寄文章请寄往:(信封上请注明“特岗生活征文”)北京市海淀区文慧园北路,中国教育报编辑部基础教育新闻中心,邮政编码100082;北京市海淀区文慧园北路,中国教师报编辑部,邮政编码100082。

(3)联系电话:010-62236808(中国教育报);010-62252006(中国教师报)

欢迎各地教育行政部门和学校积极组织特岗教师参加!欢迎特岗教师踊跃投稿!

教育部师范教育司 中国教育报 中国教师报
2009年4月8日