

杨思教育

(第十二期)



上海市杨思高级中学教科研室主办

二〇一二年十月

YANGSI JIAOYU

目 录

美国高中教师的课程权力与执行力	黄晓中	1
实践“尊重文化”，培养团队精神	王树刚	4
高一学生语文课外阅读现状以及策略研究	丁勤	6
“通过学生互助学习提高高三数学课堂教学实效性的实践与研究”	程蕾郭荪	10
高中生优良学习群体行为和交往心理品质养成教育研究	项科	18
浅谈情境教学法在高中英语语法“教学五变量”中的实践和运用	刘娟	24
走出自我，融入集体	凌青	28
对高中语文课外阅读课程化的探索	江雪峰	30
重视中指拨球意识有助于提高投篮命中率的探索	俞军	34
09级高一(7)班学生学习行为变化研究报告	路莅莅	37
写作是一项细水长流的工程	蔡晓兰	40
画龙更要点好睛	张玲	43
重视情感互动 创设和谐的课堂氛围	刘易	48
09级高二（5）班学习行为变化研究报告	顾海红	51
模块化程序设计在算法综合教学中的实践和思考	张颖	54
中小学生厌学现状的调查与分析	刘平	57
在尊重中培养英语阅读能力 加强学法指导	杨怡君	61
如何上好英语复习课	陈琳琳	64
正确处理数学课堂教学中的知情智能关系，提高课堂教学的有效性	周其明	68
当前高中生的主要特征及教育对策	李彦华	72
创设情景 培养能力	赵凤芹	76
推陈出新，百花齐放	钟文	78
学生主动学习的教学尝试	沈珠凤	80
模块作文教学的尝试	杨佩岚	85
提倡高效早读，打造营养早餐	赵华芳	88
浅谈《几种金属复习》的教学	吕芳	90
让神奇的摩擦力在演示实验中腾飞	牛庆建	94
高中学生英语学习非智力因素负面效应及对策初探	董春梅	97
三角函数和反三角函数功能概述	张明刚	100

三角函数和反三角函数功能概述

张明刚

案例概要

三角函数和反三角函数是学生在高中阶段学习的重要内容，学生在学习三角函数与反三角函数性质时，由于条件所限只能机械地、被动地学习，本案例试图借用技术手段—TI83+图形计算器探索新方法，让学生自己作出函数图像，自己发现问题总结规律，使学生在理解的基础上，运用公式解决问题，帮助学生摆脱机械的套用公式。使同学易于学习本章内容，乐于探索三角中的问题，享受成功的体验。

问题情境

一、三角函数的图形

研究实数 x 与正弦值 $\sin x$ 之间的对应关系；

二、函数 $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 的图像

1、函数 $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 的图像是什么样的？

2、系数 A 、 ω 、 φ 对函数 $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 的图像有何影响？

三、三角不等式或方程求解

1、求不等式 $\sin x < \sin(2x)$ 在区间 $[0, 2\pi]$ 上的解集；

2、判断方程 $\sin x = \lg x$ 的解的个数；

四、反三角函数

1、正弦函数 $y = \sin x, x \in R$ 是否有反函数？若有，请求出；若没有，请说明理由。

2、当函数 $y = \sin x$ 的定义域怎样时，它有反函数？

活动过程

1. 情景一的解决可以借助单位圆，将实数 x 与正弦值 $\sin x$ 的对应关系表示出来。

2. 情景二的解决充分利用了计算器的强大的函数图像功能以及使用便捷的优势，为学生自主探究的学习提供很好的技术支持。

3. 情景三的解决利用了计算器的数据表功能、函数图像功能、作图功能。特别在三角不等式的解决中使用了不同的方法，也正是借助这些功能使得原本单一的解题途径变得丰富，在挖掘学生创新能力方面的工作能更具体的展开。

4. 情景四的解决利用了计算器的函数图像功能、作图功能，让学生有效的借助工具，自觉的采用“概念同化”的学习模式，学习新的知识。

5. 归纳总结：借助TI83+图形计算器的各种功能，很好的做到了简化繁琐的三角计算，简易地利用图形判断三角函数、反三角函数的各种性质，真正做到使学生乐于探索三角中的问题。

操作示范

一、三角函数的图形

1、研究实数与正弦值之间的对应关系；

按下 **MODE**，设置为 Radian、Par、Simul。如右图。

按下 **[WINDOW]**, 调整设置, 如右图。

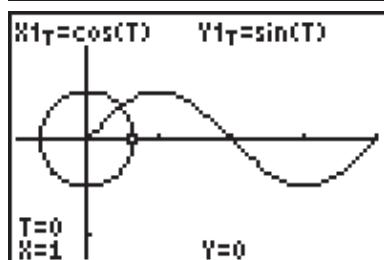
按下 **[Y=]**, 输入函数 $\begin{cases} x_{1T} = \cos T \\ y_{1T} = \sin T \end{cases}$ 和 $\begin{cases} x_{2T} = T \\ y_{2T} = \sin T \end{cases}$

如右图。

Normal	Sci	Eng
Float	0123456789	
Radian	Degree	
Func	Par	Pol Seq
Connected	Dot	
Sequential	Simul	
Real	a+bi	re^<i
Full	Horiz	G-T

WINDOW
Tmin=0
Tmax=6.2831853...
Tstep=.1
Xmin=-1.5
Xmax=6.2831853...
Xscl=1.5707963...
↓Ymin=-2.5
Ymax=2.5
Yscl=1

Plot1 Plot2 Plot3
<input checked="" type="checkbox"/> X _{1T} =cos(T)
<input checked="" type="checkbox"/> Y _{1T} =sin(T)
<input checked="" type="checkbox"/> X _{2T} =T
<input checked="" type="checkbox"/> Y _{2T} =sin(T)
<input type="checkbox"/> X _{3T} =
<input type="checkbox"/> Y _{3T} =
<input type="checkbox"/> X _{4T} =

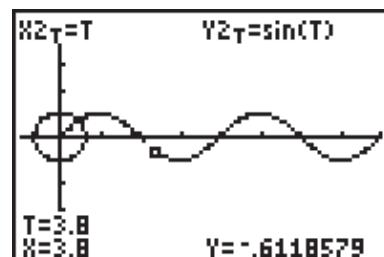


按下 **[TRACE]**, 观察图像, 如右图。

用键 **◀**、**▶** 选择曲线, 用键 **▲**、**▼** 比较两条曲线上对应点的纵坐标。在这个图中, 任意实数 x 都对应着一个角 T (其始边是 x 轴的正半轴, 弧度数等于这个实数 x), 角 T 的终边与单位圆交点的纵坐标即为 $\sin x$, 点 $(x, \sin x)$ 在正弦函数的图像上。

按下 **[WINDOW]**, 将窗口设置为右图。再按 **[TRACE]**, 重复上述过程, 可看到在 $[0, 4\pi]$ 上, 实数 x 与 $\sin x$ 之间的对应关系。

WINDOW
Tmin=0
Tmax=12.566370...
Tstep=.1
Xmin=-1.5
Xmax=12.566370...
Xscl=1.5707963...
↓Ymin=-5
Ymax=5
Yscl=1



二、函数 $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 的图像

1、函数 $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 的图像是什么样的？

按下[MODE]，设置为弧度制，如右图。

利用计算器任意选取几个函数，

Normal	Sci	Eng
Float	0123456789	
Radian	Degree	
Frac	Par	Pol
Connected	Dot	
Sequential	Simul	
Real	a+bi	re^{\theta i}
Full	Horiz	G-T

让学生了解函数 $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 的图像。

按下[WINDOW]，将窗口设置为右图。

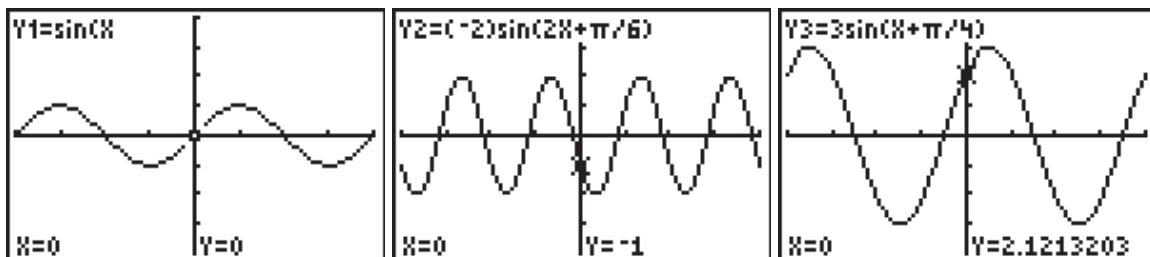
WINDOW
Xmin=-6.283185...
Xmax=6.2831853...
Xscl=1.5707963...
Ymin=-4
Ymax=4
Yscl=1
Xres=1

按下[Y=]，输入函数

$$y = \sin x, y = -2 \sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right), y = 3 \sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right)$$

分别画出，观察图像。

Plot1	Plot2	Plot3
\Y1\sin(X)		
\Y2=(-2)\sin(2X+\pi/6)		
\Y3=3\sin(X+\pi/4)		
\Y4=		
\Y5=		
\Y6=		



2、系数 A 、 ω 、 φ 对函数 $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 的图像有何影响？

利用控制变量法对 A 、 ω 、 φ 进行不同的赋值，观察函数的图像，探索 A 、 ω 、 φ 对 $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 图像所起的作用。

用图形计算器画函数 $y = A \sin x$, $y = \sin \omega x$, $y = \sin(x + \varphi)$ 和 $y = A \sin(\omega x + \varphi) + b$ 的简图，分四组绘图，并讨论下列问题：

第一组：通过给 A 赋不同值，研究函数 $y = A \sin x$ 与函数 $y = \sin x$ 的图像之间的关系，讨论 A 在图像纵向变换中的作用。

按下[Y=]，输入函数

$$y_1 = \sin x, y_2 = 2 \sin x, y_3 = \frac{1}{2} \sin x, y_4 = 3 \sin x,$$

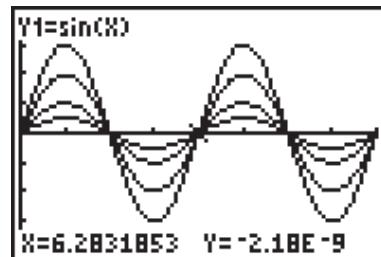
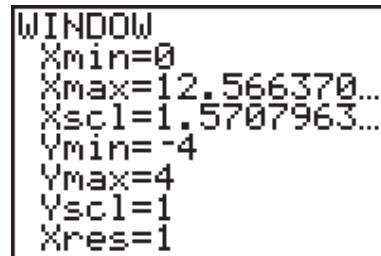
如右图。

按下[WINDOW]，调整设置，如右图。

Plot1	Plot2	Plot3
\Y1\sin(X)		
\Y2=2\sin(X)		
\Y3=(1/2)\sin(X)		
\Y4=3\sin(X)		
\Y5=		
\Y6=		
\Y7=		

按下[TRACE]，得到右图。

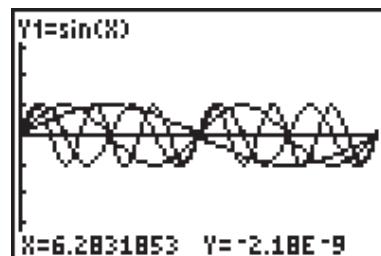
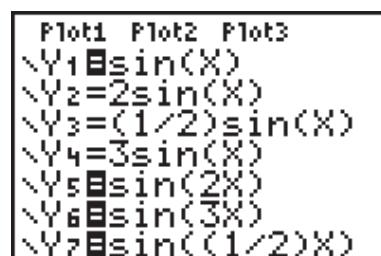
观察得到：对于相同的 x 的值，把 $y_1 = \sin x$ 图像上所有点的纵坐标伸长（当 $A > 1$ 时）或缩短（当 $0 < A < 1$ 时）到原来的 A 倍，横坐标不变，即可得 $y = A \sin x$ 的图像。



第二组：通过给 ω 赋不同值，研究函数 $y = \sin \omega x$ 与函数 $y = \sin x$ 的图像之间的关系，讨论 ω 在图像变换中的作用

按下[Y=]，输入函数 $y_5 = \sin 2x, y_6 = \sin 3x, y_7 = \sin \frac{1}{2}x$

如右图。

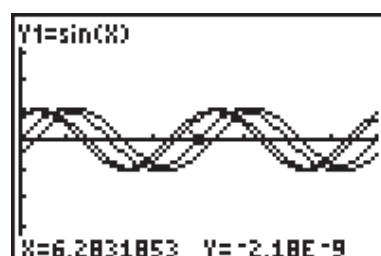
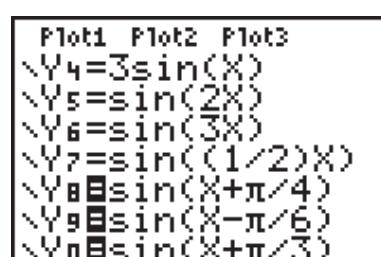


第三组：通过给 ϕ 赋不同值，研究函数 $y = \sin(x + j)$ 与函数 $y = \sin x$ 的图像之间的关系，讨论 ϕ 在图像变换中的作用。

按下[Y=]，输入函数

$$y_8 = \sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right), y_9 = \sin\left(x - \frac{\pi}{6}\right), y_{10} = \sin\left(x + \frac{\pi}{3}\right),$$

如右图。



按下[TRACE]，得到右图。观察得到：对于相同的 x 的值，把 $y_1 = \sin x$ 图像上所有点向右 ($\phi < 0$) 或向左 ($\phi > 0$) 平移 $|\phi|$ 个单位，即可得 $y = \sin(x + \phi)$ 的图像。

第四组：通过给 b 赋不同值，研究函数 $y = A \sin(\omega x + \varphi) + b$ 与函数 $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 的图像之间的关系，讨论 b 点在图像变换中的作用。（略）

通过上述探索讨论，回答下列问题：

- 1). 比较两函数 $y = 3 \sin x$ 和 $y = \sin x, x \in \mathbb{R}$ 图像之间的关系。
- 2). 比较两函数 $y = 3 \sin(2x)$ 和 $y = \sin x, x \in \mathbb{R}$ 图像之间的关系。
- 3). 比较两函数 $y = 3 \sin\left(2x + \frac{\pi}{4}\right)$ 和 $y = 3 \sin(2x), x \in \mathbb{R}$ 图像之间的关系。
- 4). 比较两函数 $y = 3 \sin\left(2x + \frac{\pi}{4}\right) + 2$ 和 $y = 3 \sin\left(2x + \frac{\pi}{4}\right), x \in \mathbb{R}$ 图像之间的关系。

三、三角不等式或方程求解

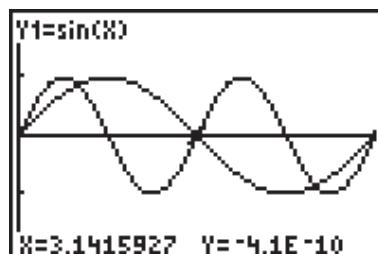
- 1、求不等式 $\sin x < \sin(2x)$ 在区间 $[0, 2\pi]$ 上的解集；
按下 **[Y=]**，输入函数 $y_1 = \sin x, y_2 = \sin 2x$ ，如右图。

```
Plot1 Plot2 Plot3
\nY1\sin(X)
\nY2\sin(2X)
\nY3=
\nY4=
\nY5=
\nY6=
\nY7=
```

按下 **[WINDOW]**，设置显示格式，如右图。

```
WINDOW
Xmin=0
Xmax=6.2831853...
Xscl=1.5707963...
Ymin=-2
Ymax=2
Yscl=1
Xres=1
```

按下 **[TRACE]**，观察图像。



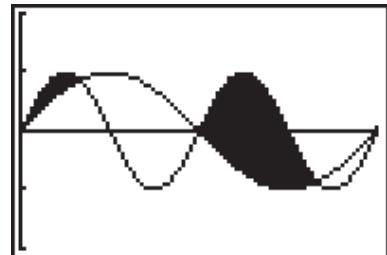
按下 **[2nd]**、**[QUIT]**，返回主屏幕，然后按下 **[2nd]**、**[DRAW]**，输入 **[A-LOCK]**，选择 **Shade(** 函数，如右图。

```
DRAW POINTS STO
1:CirDraw
2:Line(
3:Horizontal
4:Vertical
5:Tangent(
6:DrawF
7↓Shade(
```

输入 $\sin x, \sin 2x$, 并按[ENTER], 如右图。

Shade($\sin(x), \sin(2x)$)

得到右图, 则使函数 $y_1 = \sin x$ 在 $y_2 = \sin 2x$ 下方的区域按图所示的方式显示出来。



按下[2nd]、[CALC], 输入5, 选择intersect函数, 如右图。继续可求出两曲线在区间 $[0,2\pi]$ 内交点的横坐标依次为0, 1、047, 3、142, 5、236, 所以不等式 $\sin x < \sin(2x)$ 在区间 $[0,2\pi]$ 上的解集近似地可表示为(0,1.047)和(3.142,5.236)。

CALCULATE
1:value
2:zero
3:minimum
4:maximum
5:intersect
6:dy/dx
7: $\int f(x) dx$

2. 判断方程 $\sin x = \lg x$ 的解的个数;

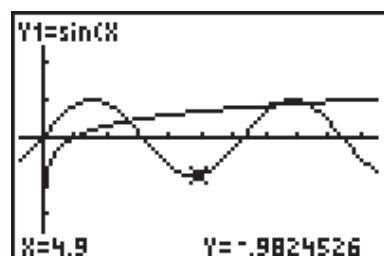
按下[Y=], 输入函数 $y_1 = \sin x, y_2 = \lg x$, 如右图。

Plot1 Plot2 Plot3
Y1:sin(X)
Y2:log(X)
Y3=
Y4=
Y5=
Y6=
Y7=

按下[WINDOW], 改变窗口设置: 如右图所示。

WINDOW
Xmin=-.7
Xmax=10.5
Xscl=1
Ymin=-3.1
Ymax=3.1
Yscl=1
Xres=1

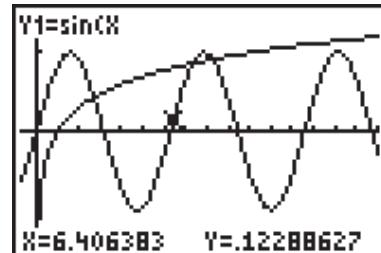
按下[TRACE], 如右图。



再调整窗口设置，观察图像规律。

```
WINDOW
Xmin=-.7
Xmax=16
Xscl=1
Ymin=-1.5
Ymax=1.5
Yscl=1
Xres=1
```

得到右图。可知方程 $\sin x = \lg x$ 解的个数是3个。



四、反三角函数与最简三角方程

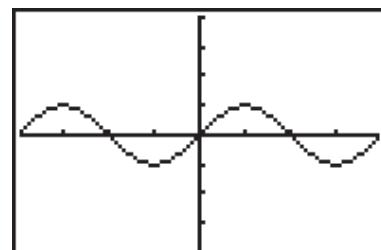
1、正弦函数 $y = \sin x, x \in R$ 是否有反函数？若有，请求出；若没有，请说明理由。

按下 $\boxed{Y=}$ ，输入函数 $y_1 = \sin x$ ，如右图，

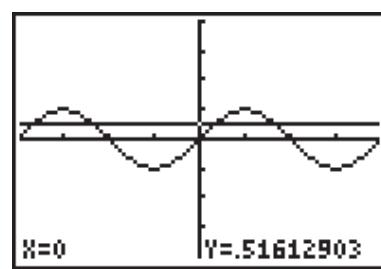
```
Plot1 Plot2 Plot3
\Y1\sin(X)
\Y2=
\Y3=
\Y4=
\Y5=
\Y6=
\Y7=
```

然后按下 $\boxed{\text{ZOOM}}$ 、 $\boxed{7}$ ，得到右下图。

再按 $\boxed{2nd}$ 、 $\boxed{\text{DRAW}}$ ， $\boxed{3}$ ，画一条水平线（还可以利用键 \blacktriangleleft 、 \triangleright 移动该水平直线）。



从图中不难得出结论：定义在 R 上的正弦函数不存在反函数。



2、当函数 $y = \sin x$ 的定义域怎样时，它有反函数？

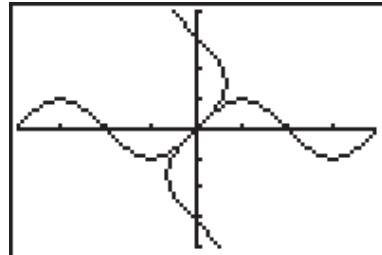
按下 $\boxed{\text{WINDOW}}$ ，设置窗口，如右图。

```
WINDOW
Xmin=-6.152285...
Xmax=6.152285...
Xscl=1.5707963...
Ymin=-4
Ymax=4
Yscl=1
Xres=1
```

按下 $\boxed{2nd}$ 、 \boxed{DRAW} 、 $\boxed{8}$ ，如右图。

```
DRAW POINTS STO
5:Tangent(
6:DrawF
7:Shade(
8:DrawInv
9:Circle(
0:Text(
A:Pen
```

返回主屏幕，按下 \boxed{VARS} ，选择[Y-VARS]，
按下 $\boxed{1}$, $\boxed{1}$, \boxed{ENTER} ，得到右图。

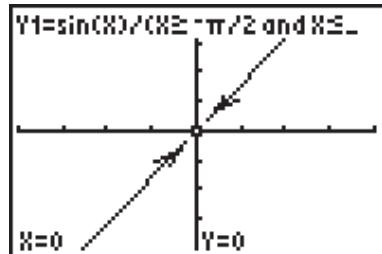


观察得到，在 \mathbf{R} 上 $y = \sin x$ 无反函数，

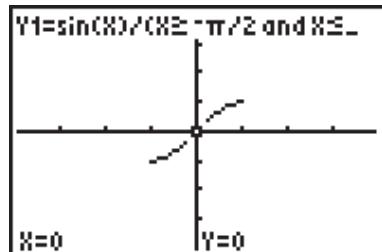
但 $y = \sin x, x \in [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ 有反函数。

```
Plot1 Plot2 Plot3
Y1=sin(X)/(X≥ -π/2 and X≤ π/2)
Y2=■
Y3=
Y4=
Y5=
Y6=
```

按下 $\boxed{Y=}$ ，输入右图函数，并按下 \boxed{TRACE} ，观察。



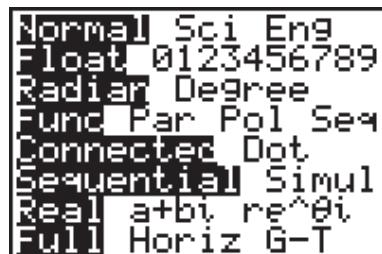
```
Plot1 Plot2 Plot3
Y1=sin(X)/(X≥ -π/2 and X≤ π/2)
Y2=sin⁻¹(X)
Y3=■X
Y4=
Y5=
Y6=
```



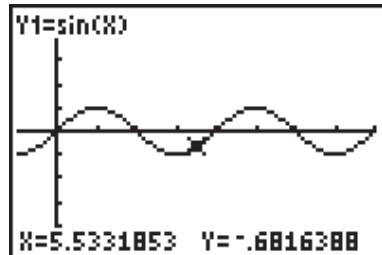
问题推广

探索1：如何描述正弦函数的周期性？

按下 $\boxed{\text{MODE}}$ ，调整设置，如右图。



按下 $\boxed{\text{Y=}}$ ，输入 $y = \sin x$ ，
然后按下 $\boxed{\text{TRACE}}$ ，显示图像。



按下 $\boxed{2\text{nd}}$ 、 $\boxed{\text{TBLSET}}$ 设置数据表状态，如右图。

按下 $\boxed{2\text{nd}}$ 、 $\boxed{\text{TABLE}}$ 查看数据表，观察变化规律，如右图。



再按下 $\boxed{2\text{nd}}$ 、 $\boxed{\text{TBLSET}}$ 更改数据表状态，如右图。

按下 $\boxed{2\text{nd}}$ 、 $\boxed{\text{TABLE}}$ 查看数据表，继续观察变化规律，
如右图。

X	Y ₁
0	0
1.5708	1
3.1416	0
4.7124	-1
6.2832	0
7.854	1
9.4248	0

将 $\boxed{\text{TBLSET}}$ 中的 TblStart 值更改为3, 4, 5,

$\frac{11}{2}\pi$, ..., 再按下 $\boxed{2\text{nd}}$ 、 $\boxed{\text{TABLE}}$ ，观察数据表，

发现，对于正弦函数 $y = \sin x$ ，存在常数

$T = 2\pi$ （即 $\Delta Tbl = 2\pi$ ），使得当 x 取 \mathbb{R} 内得

每一个值时（即 TBLSET 为任意实数时），

都有 $\sin(x + 2p) = \sin x$ 成立。



探索2：用其他方法求不等式 $\sin x < \sin(2x)$ 在区间 $[0, 2\pi]$ 上的解集：

列表法：

按下 $\boxed{\text{Y=}}$ ，输入 $y_1 = \sin x, y_2 = \sin(2x)$ ，如右图。

Plot1	Plot2	Plot3
$\boxed{Y_1} \sin(X)$	$\boxed{Y_2} \sin(2X)$	
$\boxed{Y_3} =$		
$\boxed{Y_4} =$		
$\boxed{Y_5} =$		
$\boxed{Y_6} =$		
$\boxed{Y_7} =$		

按下 $\boxed{\text{WINDOW}}$ ，调整窗口设置如右图。

WINDOW
Xmin=0
Xmax=6.2831853...
Xsc1=1.5707963...
Ymin=-2
Ymax=2
Ysc1=1
Xres=1

按下 $\boxed{2\text{nd}}$ 、 $\boxed{\text{TBLSET}}$ ，设置如右图。

TABLE SETUP
TblStart=0
$\Delta \text{Tbl}=0.1$
Indpt: Auto Ask
Depend: Auto Ask

按下 $\boxed{2\text{nd}}$ 、 $\boxed{\text{TEST}}$ ，观察数据表。

从窗口中可以看出，不等式 $\sin x < \sin(2x)$ 在区间 $[0, 2\pi)$ 上的解集为 $(0, 1)$ 和 $(3.2, 5.2)$ 。

X	Y ₁	Y ₂
0	0	0
.1	.09983	.19867
.2	.19867	.38942
.3	.29552	.56464
.4	.38942	.71736
.5	.47943	.84147
.6	.56464	.93204

代数法：

由两倍角公式可得： $\sin(2x) = 2 \sin x \cos x$ ，不等式 $\sin x < \sin(2x)$ 可变为

$\sin x(1 - 2 \cos x) < 0$ 。不等式 $\sin x(1 - 2 \cos x) < 0$ 可变为 $\begin{cases} \cos x > \frac{1}{2} \text{ 或 } \\ \sin x > 0 \end{cases}$ 或 $\begin{cases} \cos x < \frac{1}{2} \\ \sin x < 0 \end{cases}$

按下 $\boxed{\text{MODE}}$ ，设置为Radian、Par。如右图。

Normal Sci Eng
Float 0123456789
Radian Degree
Func Par Pol Seq
Connected Dot
Sequential Simul
Real a+bi re^ei
Full Horiz G-T

按下 $\boxed{\text{Y=}}$ ，输入 $x_{1T} = \cos t$, $y_{1T} = \sin t$ ，如右图。

Plot1 Plot2 Plot3
$\checkmark x_{1T} \blacksquare \cos(T)$
$\checkmark y_{1T} \blacksquare \sin(T)$
$\checkmark x_{2T} =$
$\checkmark y_{2T} =$
$\checkmark x_{3T} =$
$\checkmark y_{3T} =$
$\checkmark x_{4T} =$

按下 $\boxed{\text{WINDOW}}$ ，调整设置，如右图。

按下[TRACE]，用 \blacktriangleleft 、 \triangleright 键依此显示每一个 t 所对应的余弦值(横坐标)和正弦值(纵坐标)。

使不等式 $\begin{cases} \cos x > \frac{1}{2} \\ \sin x > 0 \end{cases}$ 成立的角 t 的范围，

是使单位圆上的点的横坐标 $X > \frac{1}{2}$,

纵坐标 $Y > 0$ ，即 $t \in (0, \frac{\pi}{3})$ 。使不等式 $\begin{cases} \cos x < \frac{1}{2} \\ \sin x < 0 \end{cases}$

成立的角 t 的范围，是使单位圆上的点的横坐标 $X < \frac{1}{2}$ ，纵坐标 $Y < 0$ ，即 $t \in (\pi, \frac{5\pi}{3})$ 。

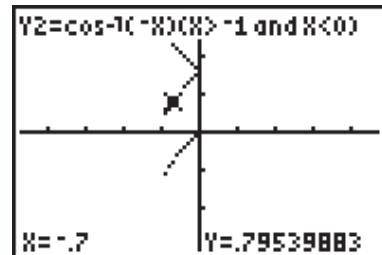
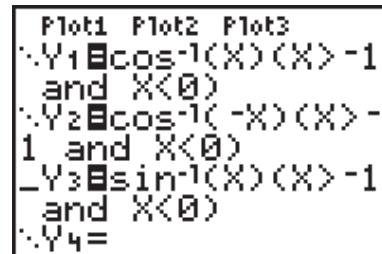
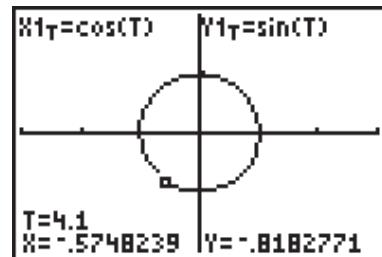
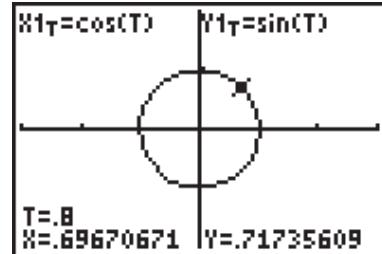
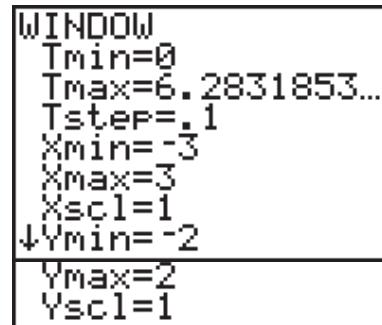
综上可知，不等式 $\sin x < \sin(2x)$ 在区间 $[0, 2\pi]$

上的解集为 $(0, \frac{\pi}{3}) \cup (\pi, \frac{5\pi}{3})$ 。

探索3：比较大小： $\arccos\alpha, \arccos(-\alpha), \arcsin\alpha$ ，其中 $-1 < \alpha < 0$

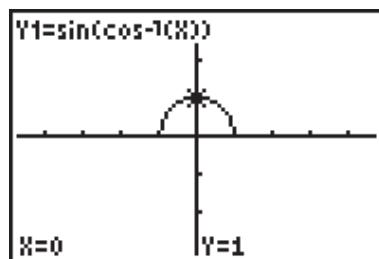
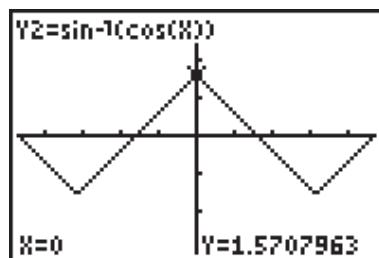
按下[Y=]，输入函数 $y_1 = \arccos x (x > -1 \text{ and } x < 0)$ ，
 $y_2 = \arccos(-x) (x > -1 \text{ and } x < 0)$ ，
 $y_3 = \arcsin x (x > -1 \text{ and } x < 0)$ ，如右图。

按下[ZOOM]，[4]，得到右图。利用键 \blacktriangleleft 、 \triangleright 选择函数，观察图像得到，当 $-1 < \alpha < 0$ 时， $\arcsin\alpha < \arccos(-\alpha) < \arccos\alpha$ 。



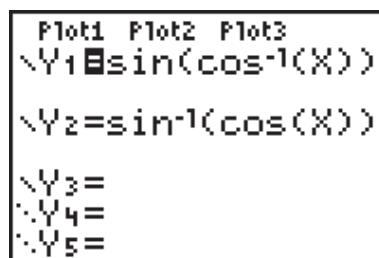
探索4：比较函数 $y = \sin(\arccos x)$ 与 $y = \arcsin(\cos x)$ 的异同。

按下 $\boxed{Y=}$ ，输入函数 $y_1 = \sin(\arccos x)$ ， $y_2 = \arcsin(\cos x)$ ，然后按下 $\boxed{\text{ZOOM}}$ ， $\boxed{4}$ ，分别得到函数图像，通过比较得异同。

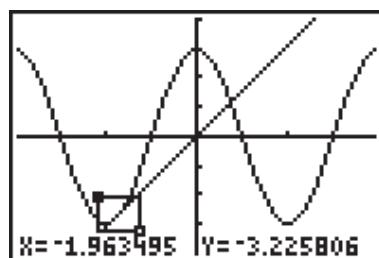


练习作业

1、求方程 $x = 3 \cos x$ 的近似解(精确到小数点后三位)。按下 $\boxed{Y=}$ ，输入函数 $y_1 = x$, $y_2 = 3 \cos x$ ，如右图。

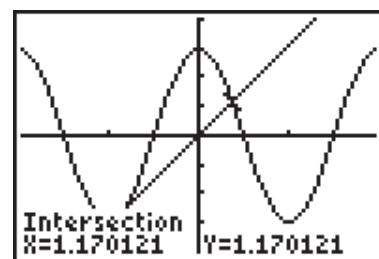


按下 $\boxed{\text{ZOOM}}$, $\boxed{7}$ ，得到右图。发现有三个根。



按下 $\boxed{2nd}$ 、 $\boxed{\text{CALC}}$ 、 $\boxed{5}$ ，求右上角的交点，可得一个根为1.170。

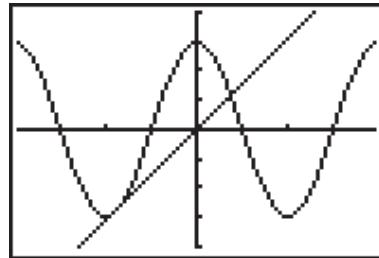
按下 $\boxed{\text{ZOOM}}$, $\boxed{1}$ ，放大左下角的交点，得到右图。



重复上一步，进一步放大图像。

按下 $\boxed{2nd}$ 、 $\boxed{\text{CALC}}$ 、 $\boxed{5}$ ，求两个交点，可得另两个根为-2、938，-2、663。

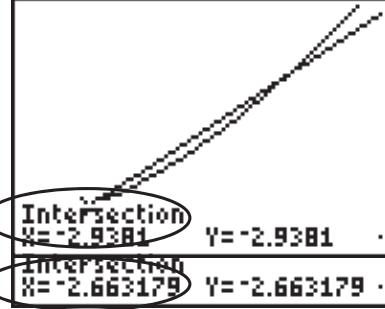
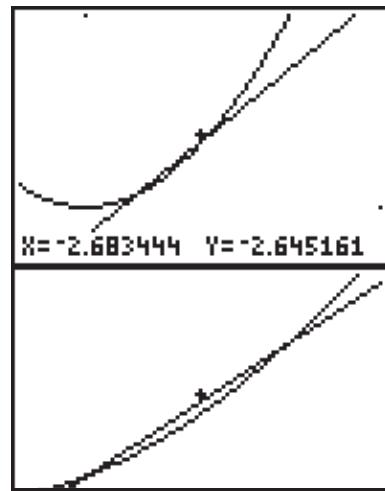
故方程 $x = 3 \cos x$ 的近似解为，1.170, -2.938, -2.663。



```

Plot1 Plot2 Plot3
Y1=X
Y2=3cos(X)
Y3=
Y4=
Y5=
Y6=
Y7=

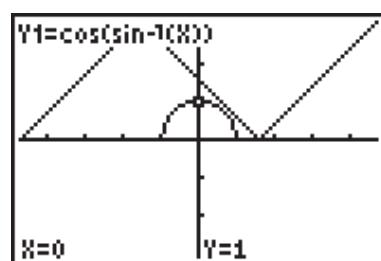
```



2、比较函数 $y = \cos(\arcsin x)$ 与 $y = \arccos(\sin x)$ 的异同。

按下[Y=]，输入函数 $y_1 = \cos(\arcsin x)$ ，如右图。

按下[ZOOM]、[4]，得到图像，利用键[▲]、[▼]，选择两个函数，比较异同。



```

Plot1 Plot2 Plot3
Y1=cos(sin-1(X))
Y2=arccos(sin(X))
Y3=
Y4=
Y5=

```