**上海市杨思高级中学“两学一做”学习教育**

**常态化制度化实施方案**

2017年，根据上级党委的部署要求，学校党总支将继续抓好“两学一做”学习教育，积极推进学习教育的常态化、制度化，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

一、讲政治，认识重大意义

党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。实践证明，开展“两学一做”学习教育，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，确保全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，激励全党为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

二、重实际，明确目标要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须继续紧密联系学校工作实际，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效。以增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，增强党内民主生活的时代性、原则性、战斗性，增强党的自我净化、自我完善、自我革新能力，确保学校党组织充分履行职能、发挥核心作用，凝聚合力，为学校的发展建功立业。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须继续坚持融入日常、抓在经常。坚持学习教育与中心工作深度融合，组织党员干部定期开展集体学习，学校党总支扎实落实“三会一课”的基本制度，要求推动各党支部和党员知行合一、学做结合；引导广大党员深入开展“亮出身份、作出承诺、干出实绩”活动。充分调动我们的党员教师的积极性、主动性、创造性，以工作实绩来检验我们学习教育的成果，把高标准、严要求落实到党的建设的方方面面，为实现“办人民满意的学校”的办学理想和阶段目标提供坚强的政治保障。

三、做表率，干部率先垂范

校党总支切实履行好主体责任，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为学校党建工作的重要内容，总支书记为抓党建工作责任和履行管党治党责任的第一责任人。要建立常态化、制度化工作机制，在总支的年度工作计划中作出具体工作安排。对学习教育推进中遇到的新问题，要及时研究解决。校总支书记要担负起第一责任人职责，亲自抓谋划、推动、落实，总支委员要落实好岗位职责，深入了解支部情况，及时发现和解决问题，通过当面反馈、书面反馈等形式，加强对各支部推进“两学一做”学习教育常态化制度化情况的督导。

领导干部要带头严格执行中央八项规定精神，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。带头旗帜鲜明讲政治，带头强化党性修养，带头严格自律，带头担当负责。要带头学习党章党规，知敬畏、存戒惧、守底线，学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，围绕服务学校加快发展、办好人民满意教育深入思考、创新实践、担当作为。

四、强学习，推进中心工作

推进“学”的常态化制度化。“学”是学习教育的基础和前提，真学真懂才能真信真做，促进学校中心工作，促进学校健康发展。

科学规划学习。校党总支在学年初，就结合学校工作实际，科学制定 “两学一做”学习教育计划及三会一课安排表，既把上级要求的各项规定动作落实好，更要结合学校实际选好自选动作，确保科学实用、特色鲜明。

明确学习内容。要将党章党规作为学习重点，认真学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，《中国共产党党内监督条例》，《中国共产党纪律处分条例》，《中国共产党问责条例》，习近平总书记系列重要讲话，党的十八届六中全会精神等内容。同时，总支还不断的结合最新国内外动态、教育大事等，适时增加调整相应学习内容。

严格学习制度。进一步把“两学一做”学习教育和“三会一课”制度有机相融合，进一步激活“三会一课”制度功效。保证每月召开1次党员大会，每月至少召开1—2次总支委员会。

坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。通过开展“两学一做”学习教育，引导广大党员主动适应新常态新要求，把党支部建设成学习型的党组织，建设成广大党员自觉自愿学习交流的正能量课堂。线上学习交流、线下集中、自学相结合，要始终坚持理论联系实际的原则，密切联系学校实际，联系党员思想、工作和生活实际。要勇于触及广大党员关注的思想、工作和生活实际。要勇于触及广大党员关注的热点、焦点、难点问题，并善于引导，做好解疑释惑的工作，还要注意使理论教育与开展各类实际工作相结合，引导广大党员把理论教育中学到的东西运用到实践中去、切实做到学以致用。

五、抓实践，查摆解决问题

“做”是学习教育的着眼点和落脚点，内化于心才能外化于行。推进“做”的常态化制度化，经常查摆、解决问题。

党组织和党员个人要紧密结合各自实际，对照党章党规、对照系列讲话、对照先进典型，定期公开“党性体检、民主评议”结果，推动建立问题整改落实清单，开展承诺践诺。把抓好整改落实融入岗位职责、化为岗位行动。

党员层面，经常查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。

党支部层面，经常查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。各支部和党员教师要对照查找出来的问题清单，集中力量加以解决，重点解决好党员理想信念教育不接地气、“三重一大”决策执行不规范、党员固定活动日质量不高等问题。

党总支层面，经常查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。

要坚持学做结合，突出针对性，敢于直面问题，勇于自我革命，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求。要把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐。民主生活会和组织生活会要严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结—批评—团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志。谈心谈话要经常，坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。民主评议党员要客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。

六、比奉献，引领校园风尚

党员的先进性和纯洁性最终要通过党员的具体行动来体现。党员是否具有先进性和纯洁性、能否能让群众认可，关键还要看发没发挥其应有的先锋模范作用，我校的党员从干部、到教师，在学习中、工作中时时铭记党员身份、处处对标对焦看齐、事事当好先锋模范，在校园引领积极向上、正能量的新风尚。

学校党总支，把服务和推动学校的健康发展作为“两学一做”的最大实践。领导干部带头推进学校高效课堂的教改、开设选修课、结对困难学生，帮忙解决问题。他们在教室、在办公室，关心学生的学习、品行，支持、指导老师的教学、教改。

我们的教师党员自觉践行“四有”好教师标准，始终坚持立德树人，带头践行社会主义核心价值观，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人，做人民满意的好教师。

总支还将继续开展优秀共产党员的评选活动，及时发现和推出更多的先进典型，为我们的师生竖起学的标杆、做的榜样，服务学校改革发展、服务社会进步、服务师生成长成才。

上海市杨思高级中学党总支

2017年3月9日