附件1

上海市中小学校依法治校年度报告表

（ 2018.09 -2019.08 学年）

**学校名称：上海市杨思高级中学**

**申报类别：√上海市依法治校标准校**

**□上海市依法治校示范校**

**法定代表人：赵春芳**

**联系人：丁勤**

**联系方式：15216867282**

**填表日期：2019年5月7日**

上海市教育委员会制表

 二〇一七年七月

**填表说明**

1. 本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。
2. 请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。
3. 本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。
4. 本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。
5. 教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

|  |  |
| --- | --- |
| 具体内涵 | 填写内容及填写要点 |
| **1.学校建章立制情况** |
| 1.1章程建设及实施情况 | * 学校现行的章程于\_\_2015\_\_年\_\_1\_\_月\_\_14\_\_日经核准。
* 学校√设有/□未设 专门机构推进章程实施工作。
* 学校章程√已经/□没有向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：\_公示栏、教工大会\_）
 |
| 1.2配套制度建设情况 | * 请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（45项）、资产财务类（11项）、人事管理类（8项）、学生招生类（1项）、后勤保障类（3项）、安全管理类（25项）、其他（请注明类别及数量：）行政、党群类制度（10项）

如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：\_《学科作业常规要求》、《杨思高级中学体育特长生招生方案》、相关教育、教学、教科研考核方案、《学生发展指南》\_。 |
| 1.3实施及保障机制 | * 为使校内规章制度与章程相配套，学校 √已全部形成/□已部分形成/□未形成 规范的立、改、废流程，涵盖 √意见征询机制、□合法合规审查机制、√公开与公示机制、□跟踪与评估机制、√规章汇编机制、√档案保管机制、□其他（请注明： ）等。
* 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度\_\_20\_\_件，修改\_\_53\_\_件，废止\_\_5\_\_件。
 |
| **2.学校内部治理结构情况** |
| 2.1决策机制 | * 学校√有/□没有明确界定校内不同事务的决策权，√有/□没有明确决策机构的职权和议事规则。
* 学校√设有/□未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述。

《“三重一大”集体决策制度》* 学校重大决策前，√已经/□尚未建立公开征求意见制度。
* 学校做出的重大决策，√已经/□尚未建立公示等监督制度。
 |
| 2.2教职工代表大会建设 | * 学校√已设有/□未设 教职工（代表）大会，本年度教职工（代表）大会召开会议\_5\_次，本校教职工（代表）大会在本年度实际履行的职权：

□听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）；√听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：《“扬帆杨思，共建家园”家园建设发展规划》、《见习教师规范化培训实施计划》等 ）；√听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：\_《2019.2.19教工大会记录：新学期工作计划及主要工作》\_）；√讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：\_《绩效工资增资方案及考核办法》、《2019.3.22教工大会记录：解读绩效工资增资方案及考核办法》、《教工疗休养方案》\_）；□审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）；√按照有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：\_\_年度考核评议学校领导干部；评议学校行政干部\_\_）；√通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：\_\_通过部分教工座谈会、全教会开展2019年调整绩效工资分配说明\_\_）；□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）。 |
| 2.3其他民主参与情况 | * 学校√设有/□未设家长委员会，请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。

学校建立了班级、年级、学校家委会。校家委会成员由各年级家长投票选举产生，各年级4名，共12名委员。校家委会职责是对学校工作规划及实施提出合理化建议，争取社会各界对学校工作的支持，为改善办学条件发挥作用；积极参加学校的教育教学观摩活动，及时反馈意见或建议，为学校推进素质教育出谋划策；协助学校做好家长工作，为指导家庭教育、提高家庭教育的水平发挥积极作用。本学年共召开校家委会会议2次，征求意见2次。 * 学校设有 √（公办学校）理（董）事会，□（民办学校）监事会等专门监督机构，请简要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。

学校理事会由校务班子成员、家委会代表、社区代表组成，对学校发展规划、重大发展目标、重大改革项目出谋划策、审议、指导、依法监督。召开会议3次，征求意见3次。 |
| **3.依法治校组织领导情况** |
| 3.1领导重视依法治校工作 | * 学校√设有/□没有分管依法治校的专职领导（请注明职务：\_副校长\_），√设有/□没有兼职法治副校长或辅导员（请注明单位及职务：\_法制副校长：杨思派出所教导员孙伟、法制辅导员：杨思派出所陶瑞新\_），本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数：\_10\_次。
* 学校本年度 √已将/□未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核， √有/□没有 明确的工作要求和目标考核机制。
 |
| 3.2依法治校工作机制 | * 学校 √设有/□没有 专兼职法治工作岗位（请注明岗位名称：学生处主任）及/或校内机构（请注明机构名称：学生处）。
* 学校 √已聘请/□未聘请校外专业机构或者人员作为法律顾问/√向所属区教育局聘请的法律顾问团寻求日常法律事务服务，其服务范围涵盖：√合同签订等日常民事行为、□采购及招投标、基础建设等专项工作、□重大决策、□依法治校制度建设、√法律文书的撰写及审查、√处理诉讼及非诉纠纷、√开展普法活动、□其他（请注明： ）。
 |
| **4.依法规范办学活动情况** |
| 4.1招生监督 | * 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展，学校√已设立/□未设立 相关监督小组，√已设立/□未设立 相关监督投诉电话，请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措和本学年成效。

1.按上级文件执行。2.学校每年制定《上海市杨思高级中学体育特长生招生方案》。 |
| 4.2教育教学情况 | * 学校□设有/√没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目，请就是否符合相关标准或规定进行说明。
* 学校本年度师生有偿补课事项（本项幼儿园无需填写）：

√已开展/□未开展专项检查，其中□涉及/√未涉及 校方组织学生参加有偿补课（请注明参与有偿补课的学生人次：\_\_\_\_\_\_\_），□涉及/√未涉及 校方将教育教学设施或学生信息给校外培训机构进行有偿补课，□涉及/√未涉及在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课，□涉及/√未涉及 在职教师参加第三方组织的有偿补课，或为第三方介绍生源、提供信息。学校√已公开/□未公开师生有偿补课投诉渠道。学校□涉及/√未涉及向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。 |
| 4.3财务资产管理 | * 学校 √已制定/□未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称： 《学生收费和退费管理办法》），√已制定/□未制定资产登记、建账、管理的资产管理规范（请注明文件名称： 《财务管理制度》、《采购制度》、《固定资产登记制度》、《固定资产管理制度》、《仓库物资管理制度》、《资产验收入库制度》），√已制定/□未制定其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称： 《物品领用借用及赔偿制度》）。
 |
| 4.4校务信息公开 | * 学校√已设/□未设 专兼职信息公开岗位（请注明具体名称：\_\_\_校务办主任\_\_\_），√已形成/□未形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称： 《学校校务公开制度》）。
* 请简要描述信息公开的途径与方式（1、教代会；2、各类会议（行政会、教工大会、党员大会、学生代表大会、家委会、家长会）；3、公开公示；4、媒体公布）。
* 学校√已编制/□未编制 信息公开的指南与目录,已公开以下信息类别：

基本情况：√历史沿革、√办学性质、√办学地点、√办学规模、√办学基本条件、√机构职能、√联系方式；建章立制情况：√学校现行规章制度，□办事流程；规划计划：□学校发展规划、√年度工作计划及其执行情况；招生考试和学生管理：√学校招生的计划、范围、对象，√学生学籍管理规定，√学生评优奖励办法，√非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，√奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果；财务管理：√学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，√收费监督电话，√学校预算情况，√学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况，√学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况，√学校部门预算情况，√学校部门决算情况，√学校“三公经费”预算情况；教育教学：√学校教学科研工作的有关规定，√教学与科研成果评选，√课程设置方案，√教学计划及执行情况；师资队伍：√师资数量及结构，√学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法，√绩效考核及绩效工资分配办法，√教师培训情况；其他：√学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况，√自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| **5.依法保障师生合法权益情况** |
| 5.1教师权益维护 | * 学校√已建立/□部分建立/□未建立权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度；民办学校□已根据/□未根据工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。

《事业单位人事管理条例》* 关于教师发展，学校已建立涉及 √教师职务职称评聘、√继续教育（培养培训）、√奖惩考核、□其他（请注明： ）等方面的标准（机制）及制度，请列举相关文件名称及文号。

《杨思高级中学校本研修四年规划》、《学校考核方案（含附件13份）》、《浦东新区教育单位专技职务管理工作政策》* 学校设有 √教师申诉或调解委员会（该委员会成员 √经过/□未经过 教职工代表大会认可），□其他救济机制（请注明： ）及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。
 |
| 5.2学生权益保障 | * 学校√已设有/□未设相对独立的学生申诉处理机构（请注明：\_\_学生处\_\_）及申诉规则，学生在获得处分前√有/□没有 陈述与申辩的机会，学校√允许/□不允许学生聘请代理人参加申诉，√明确/□不明确 处分的期限与后果。对未成年学生，√听取/□不听取 其法定监护人的意见。（本项幼儿园无需填写）
* 学校√已购买/□未购买以校方责任险为核心的校园保险（请注明：\_由教育局统一购买）。
* 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。

学生安全和伤害事故处理主要办法：班主任受理后，报学生处。第一步：需要紧急处理的，先按相关规定处理，使伤害降至最低，并报分管领导，若出现重大问题，及时上报上级部门；第二步：调解。将问题解决控制在最小范围。学生（家长）安全教育做法：安全教育演习、家长会、学生家长讲座等形式开展。 |
| 5.3纠纷解决机制 | * 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。

成立由学校工会主席任主任，工会组长、支部书记及年级组长组成的调解委员会，及时传达学习文件，提升调解水平，深入基层，将矛盾解决在萌芽状态，一些重大的决策通过教工大会、教代会、家委会等民主表决，通过社区力量多维度、多渠道开展工作。* 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。

学校周边居民投诉学校围墙内绿化遮挡阳光，与社区居委会联手，与居民协商，社区居委会做了大量思想工作，终于既保住了树木又与居民达成共识。 |
| **6.开展法治宣传教育情况** |
| 6.1普法机制建设 | * 学校√已制定/□未制定 本校普法规划或工作计划，√已明确/□未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。
* 校领导班子参加校内法治专题学习的次数：\_\_\_4\_\_\_次。
 |
| 6.2教职员工法律素养提升 | * 学校领导、法治骨干教师本年度√参加/□不参加 校外各级各类法治培训，包括□市级培训（请注明人次数： ），√区级培训（请注明人次数： 4 ），□其他培训（请注明培训类型及人次数: ）。
* 学校√已建立/□未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训\_\_\_2\_\_次，内容涵盖：√新法新规释义、√教师权益保护、√校园暴力防控、√学生伤害事故处理、√突发事件引导、□其他（请注明：）。
* 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。

1.学校邀请上海寰豪律师事务所来校讲解《学生伤害事故案件的法律关系与法律适用争议焦点》、《类型化学生伤害事故中学校责任认定》。2.学校邀请我校法制副校长杨思派出所指导员，讲解校园暴力防控知识。3.学校邀请社区急救中心来给教师教授急救知识。 |
| 6.3学生普法教育 | * 学校□已编写/√未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。
* 学校□系统开展/√偶尔开展/□未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。

主题班会、讲座等形式开展。 |
| **7.其他** |
| 7.1学校依法治校工作获奖情况 | * 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。

荣获2018年度“规范财务管理、提升内控质量”评比一等奖。 |
| 7.2涉法涉诉及纠纷处理情况 | * 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：□协商、和解解决（ ），□申诉解决（ ），□诉讼解决（ ），□仲裁解决（ ），□调解解决（ ），□本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（）。
* 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。

无 |
| **7.3.学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：**实施依法治校，核心问题是解决有法可依、有章可循的问题，这是依法治校的前提。多年来我们坚持在实践中探索，在实践中完善，本着全面覆盖、广泛延伸、互相衔接、切实可行的原则要求，不断加大制度建设力度，逐步形成了比较完整的依法治校制度体系。修订后的学校规章制度涵盖了党务、教学教育管理、安全管理、内控制度等103条，成为学校依法办事、依法自主管理的依据和准则。在制度“立改废”过程中，我们能做到以下几点：一是以现行教育法律法规为依据，全面梳理和修订学校各项管理制度。组织专门人员对以往学校五大方面制度字斟句酌地审核，对已过时的或不规范的以及侵犯师生权益的予以剔除，适用的加以保留。二是针对教学管理中存在的问题，补充完善了教学管理方面的制度。三是针对学生健康需要，积极完善后勤管理方面的制度。四是本着方便使用、便于落实的要求，认真做好各项制度整合汇编工作。在对各项规章制度进行修订、补充和完善基础上，组织力量进行归类汇编成册，整个制度体系体现了立体、全面、不重复、不交叉的特点。在依法治校、规范办学的目标之下，构建起了用制度管人、用制度管事、用制度规范权力的机制，使学校管理走上了科学、规范、法治的轨道。在制定这些规章制度的过程中，我们坚持做到了以下四点：一是要合法合理，与国家和上级法规政策的要求相统一；二是要与时俱进，与时代发展的大趋势和社会大环境相适应，做到立足全局，着眼未来；三是要结合工作实际，解决实际问题；四是要民主科学，走群众路线，集思广益，严格论证，重要或涉及师生切身利益的制度经全教会讨论通过。当然我们还有很多不足之处，学校发展面临瓶颈，师资队伍流动性大，生源状况也不尽如人意，社会矛盾在学校这个小社会中也时有发生。我们在用法时方恨懂法太少，平时大家学习的时间还是比较有限，但是我们相信经过我们经历的教训和现实，我们越来越多的人达成共识：规范办学、依法治校一定是我们的必由之路。我们在未来的办学路上，一定会将这样的理念贯穿于我们所有的办学行为中，将这项工作的建设趋于常态化、持续化，相信我们在依法治校的这条路上会越走越稳，越走越好！ |